

**Звіт директора Люботинської  
дитячо-юнацької спортивної школи  
Люботинської міської ради  
Харківської області за 2020/2021  
навчальний рік**

## Загальні відомості про заклад:

- Повна назва закладу: Люботинська дитячо-юнацька спортивна школа Люботинської міської ради Харківської області
- Адреса: 62433 Харківська область, м. Люботин, вул. Шевченка, 92.
- Заклад засновано в серпні 2011 року

### Кадровий склад:

**Загальна кількість працівників: 11 чол.**

- Адміністративний персонал: 2 чол.
- 6 тренерів-викладачів, з них 2 працює на постійній основі, 4 сумісника.
- Всі тренери-викладачі мають спеціальну вищу освіту,
- Обслуговуючий персонал: 3 чол.

**У закладі працює «Майстер спорту України»:**

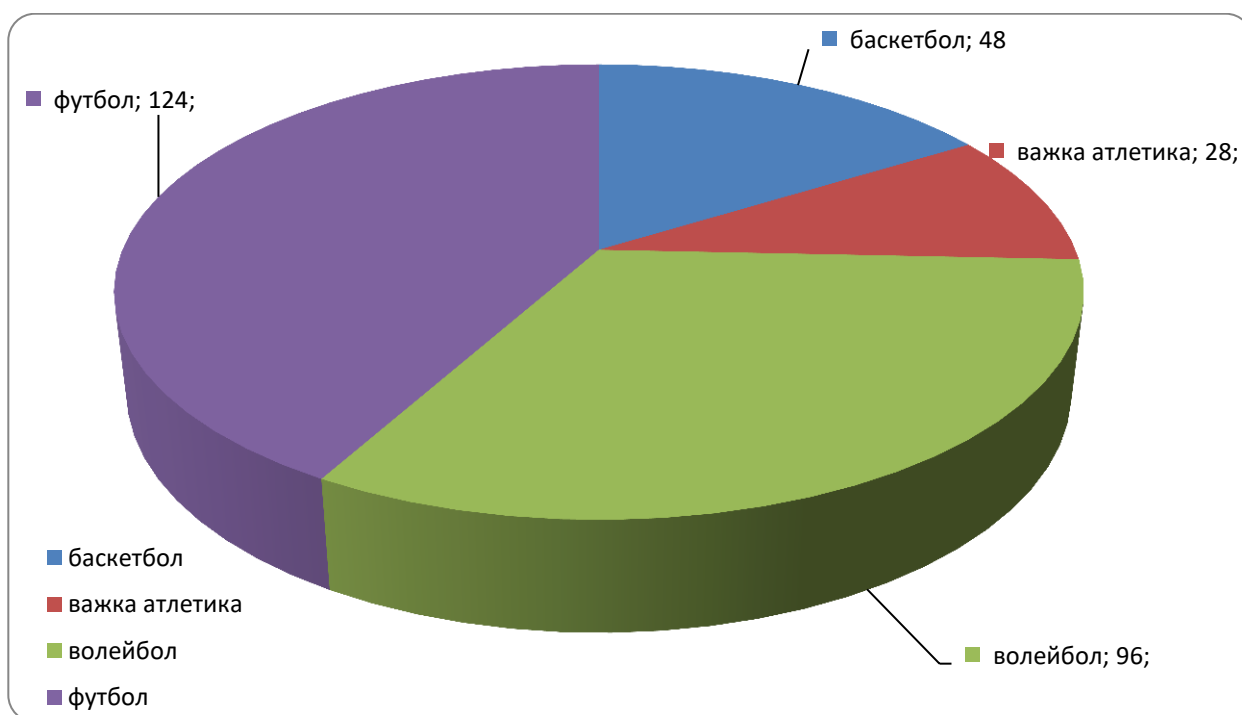
- Кибальник Олександр Олександрович.

Комплектування груп відповідає Типовому Положенню про ДЮСШ.

У 2020/2021 навчальному році в ЛДЮСШ функціонувало 4 спортивних відділення:

1. Баскетбол
2. Важка атлетика
3. Футбол
4. Волейбол

У 19 навчально-тренувальних групах займалося 296 вихованців.



## **II. Аналіз роботи Люботинської дитячо-юнацької спортивної школи**

Люботинська дитячо-юнацька спортивна школа Люботинської міської ради Харківської області (далі ЛДЮСШ) в 2020/2021 навчальному році здійснювала свою діяльність згідно з Конституцією України, Законів України «Про освіту», «Про фізичну культуру та спорт», «Про позашкільну освіту», «Про охорону праці», наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.11.2008 року № 993 (зі змінами), наказу Міністерства молоді та спорту України від 17.01.2015 № 67 «Про організацію навчально-тренувальної роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл» та навчальних програм з видів спорту, затверджених Державним комітетом України з питань фізичної культури і спорту, рішень органів місцевого самоврядування, власного Статуту закладу, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Державною мовою ведеться ділова та навчальна документація закладу. Адміністрація та тренери-викладачі володіють державною мовою на рівні, необхідному для виконання посадових обов'язків.

Згідно з Положенням про ДЮСШ основним напрямком діяльності ЛДЮСШ є: розвиток масового спорту (залучення більшої кількості дітей до систематичних занять фізичною культурою та спортом) та спорту до вищих досягнень.

ЛДЮСШ укомплектована педагогічними, технічними та медичними кадрами, згідно штатного розпису, які мають відповідний освітній і кваліфікаційний рівень та забезпечують здійснення навчально-тренувального процесу на належному рівні.

Фінансова діяльність закладу планується відповідно до законів України «Про освіту», «Про бюджетну систему» та інших діючих нормативно-правових актів.

Фінансово-господарська діяльність здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Люботинської міської ради.

Діяльність щодо залучення додаткових коштів здійснюється відповідно до законодавства України та відповідних нормативних документів.

Планування фінансової діяльності відображається в єдиному кошторисі.

Кошторис складається відповідно до діючого штатного розпису, тарифікації, мережі, санітарно-технічного паспорту закладу, контрольних показників комунальних витрат та згідно з державним бюджетом кожного поточного року.

Матеріально-технічне забезпечення здійснюється за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

За адресою вул. Шевченка, 92 розташована основна будівля закладу. На її території знаходиться:

- стадіон «Олімпієць» (футбольне поле 100 x 60 м2.),
- майданчик із синтетичним покриттям 40 x 22 м2.,
- 2 волейбольних майданчика 22 x 25 м2,

- баскетбольний майданчик 30 x 15 м2,
- майданчик з тренажерним обладнанням 10 x 15 м2,

У адміністративній будівлі створені умови для проведення спортивно-масової роботи та роботи щодо організації діяльності працівників закладу:

- кабінет адміністрації закладу,
- кімната для суддів,
- 2 роздягальні,
- 2 душових та 1 туалетну кімнати,
- медичний кабінет (пристосований).

Спортивні споруди мають достатнє штучне освітлення. Територія спортивної школи має огорожу, достатньо озеленена.

Навчально-тренувальні заняття проводяться на базі навчальних закладів міста:

- НВК № 2
- Люботинська ЗОШ № 4
- Манченківська ЗОШ
- ЛЛЗДТ
- Гуртожиток ТУ

У ЛДЮСШ естетично оформлено інтер'єр, в наявності куточок державної символіки (гімн, герб, стяг), стенд досягнень спортсменів, дошка пошани кращих спортсменів спортивної школи. Бібліотечний фонд ДЮСШ був поповнений частково. Маємо певну кількість методичних посібників з видів спорту, фізичного виховання, навчальної літератури з історії та розвитку Олімпійського спорту. Також для роботи використовуються в повній мірі методичні матеріали (відеозаписи, газети, журнали, електронні носії з розробками), що відповідають навчальним програмам, меті та завданню розвитку особистості, фізичної підготовки, зміцненню здоров'я дітей та підлітків. Більшість із цього надбання тренерів-викладачів, які таким чином обмінюються необхідною інформацією, тому що кошти для поповнення необхідними матеріалами відсутні.

Велику увагу адміністрація та тренерський колектив приділяють охороні праці та безпеці життєдіяльності учасників навчально-тренувального процесу.

Робота з охорони праці у ЛДЮСШ організовується відповідно до Закону України «Про охорону праці», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами) та інших нормативних документів. Згідно з вимогами Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, в закладі в наявності документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки (стенди з наглядною агітацією), знаходиться в належному стані, ведуться журнали вступних, первинних, цільових та позапланових інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У всіх спортивних залах в наявності інструкції з охорони праці, техніки безпеки для працівників та вихованців.

Усі інструкції затверджені директором спортивної школи, в наявності наказ по закладу «Про відповідальних за безпеку життєдіяльності, охорону праці та пожежну безпеку».

Перед прийняттям на роботу з працівниками проводиться вступний інструктаж з охорони праці.

Перед початком роботи у кожному структурному підрозділі з працівниками проводиться первинний інструктаж, а також раз в півріччя повторний. Протягом року ведуться статистичні дані про нещасні випадки з працівниками ЛДЮСШ.

Особливу увагу тренери-викладачі приділяють запобіганню та попередженню дитячого травматизму, вся робота побудована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 16 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 № 1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації», питання про підсумки профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей, про роботу закладу щодо обліку нещасних випадків з вихованцями упродовж 2020/2021 навчального року було розглянуто на нарадах при директорові та тренерській раді закладу.

В Люботинській ДЮСШ проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму, як під час навчально-тренувального процесу так і у вільний час.

Зокрема, обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у

різних ситуаціях.

Завдяки проведеній роботі упродовж 2020/2021 н. р. жодного нещасного випадку під час навчально-тренувального процесу не зареєстровано, як і у 2019/2020 н. р..

Приміщення закладу знаходиться в належному стані, дотримуються санітарно-гігієнічні норми, щоденно проводиться вологе прибирання, провітрювання приміщень.

У звітному році робота ЛДЮСШ проводилася за річним навчальним планом роботи, згідно з тарифікацією, учбовим навантаженням. Відповідно кожному етапу підготовки вихованців, навчально-тренувальна робота базувалась на основі навчальних програм з баскетболу, важкої атлетики, волейболу, футболу, які затвердженні відповідно до вимог.

Організація навчально-тренувального та виховного процесу відповідає річному плану роботи, який відображає найголовніші питання та перспективи. Коло обов'язків, що виконує кожен працівник за своєю спеціальністю чи посадою, визначено посадовими інструкціями, затвердженими в установленому порядку. Навчальний рік у ЛДЮСШ розпочинається з першого вересня. Комплектування груп початкової підготовки здійснюється до 1 жовтня.

Зарахування вихованців на наступний рік навчання проводиться при засвоєнні теоретичного та практичного матеріалу, виконання навчальних планів з видів спорту, при покращенні результатів виступів у змаганнях, здачі контрольно-перевідних нормативів, загальної, спеціально-фізичної та технічної підготовки, виконання розрядних вимог.

Завдяки цим критеріям визначається стан фізичного розвитку вихованців та рівень засвоєння ними програмного матеріалу в період трьох етапів навчання:

- початкової підготовки, де діти ознайомлюються з основними рухливими уміннями і навичками;
- базової підготовки, в період якої вихованці оволодівають технічними та тактичними прийомами обраного виду спорту;
- підготовки до вищої спортивної майстерності, на етапі якого вихованці удосконалюють та підвищують свою майстерність.

Методична робота в ЛДЮСШ – це важлива складова функціонування закладу, спрямована на підвищення професійної компетентності тренерів-викладачів та, як наслідок, ефективності роботи всього закладу.

Головним завданням методичної роботи є: задоволення потреби тренерів-викладачів у оволодінні передовою технологією спортивного тренування, у досягненні нової наукової інформації, які покликані розвивати творчий потенціал сучасного тренера-викладача, вдосконалювати його методичну культуру, вивчати та аналізувати попит та потреби кожного тренера-викладача і вихованців.

Структура методичної роботи включає в себе взаємодію з методичним центром відділу освіти Люботинської міської ради.

Система методичної роботи включає взаємно відвідування тренерами-викладачами спортивної школи навчально-тренувальних занять. Професійне зростання тренерів-викладачів підтверджує рівень досягнень та виступів вихованців у змаганнях різного рівня.

В ЛДЮСШ методична робота повинна забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, розвивати творчий потенціал сучасного тренера-викладача, удосконалювати його методичну культуру.

Атестація тренерів-викладачів спортивної школи здійснюється відповідно до наказу Міністерства молоді та спорту України від 13.01.2014 № 45 «Про затвердження Порядку проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів)» (зі змінами). В ДЮСШ в наявності перспективний план атестації та план на поточний навчальний рік. Але на жаль тренери-викладачі спортивної школи не своєчасно проходять курси та підвищують кваліфікацію, що унеможливує проведення їх атестації.

У 2020/2021 навчальному році необхідно пройти курси підвищення кваліфікації наступним тренерам-викладачам:

- Федорченку А.В. – тренер-викладач відділення футболу;
- Кибальнику О.О. – тренер-викладач відділення важка атлетика;
- Яловенку А.О. – тренер-викладач відділення баскетболу;

У своїй роботі адміністративні працівники використовують різні форми й методи діяльності, пріоритетами стають зв'язки з науковими установами, вищими навчальними закладами, укладання з ними угод щодо спільної діяльності.

Велике значення для вирішення проблем функціонування спортивної школи стала робота тренерської ради, за 2020/2021 навчальний рік було проведено 5 засідань тренерських рад, на засіданнях якої розглядалися такі питання:

- затвердження тарифікаційного списку;
- про стан складання та ведення навчальної документації;
- погодження плану роботи спортивної школи на 2020/2021 навчальний рік;
- про стан поглибленого медичного огляду вихованців;
- охорона праці та дитячий травматизм;
- про результати роботи по комплектації навчально-тренувальних груп спортивної школи на 2020/2021 навчальний рік;
- про план спортивно-масових заходів на 2022 рік;
- про результати проведення внутрішньошкільного контролю за I та II півріччя;
- про статистичний звіт 5-ФК за 2020 рік;
- про стан проведення районних спортивно-масових заходів;
- про план оздоровчих заходів на літній період;
- про складання вихованцями ДЮСШ контрольно-перевірних нормативів;
- про формування навчально-тренувальних груп на 2020/2021 навчальний рік;

- про результати роботи спортивних відділень по підготовці спортсменів розрядників;

- про підготовку спортивної школи до нового 2021/2022 навчального року;

Методично-організаційна робота з проведення засідань тренерської ради позитивно впливає на діяльність спортивної школи.

Науково-методична робота з тренерами-викладачами була спрямована на впровадження сучасних технологій в обраному виді спорту.

Система науково-методичної роботи з тренерсько-педагогічними працівниками має здатність до саморозвитку та успішно діє за умови, що її структурні компоненти знаходяться у тісному взаємозв'язку, а не функціонують, як відносно окремі явища. Взаємодіючи і взаємодоповнюючи один одного, вони сприяють ефективності підвищення майстерності тренерів-викладачів.

Крім цього тренери-викладачі активно взаємодіють з методичним об'єднанням вчителів фізичної культури міста, проводять відкриті навчально-тренувальні заняття та майстер-класи в загальноосвітніх школах міста.

Планова послідовна методична робота із педагогічними кадрами над удосконаленням професійних умінь, отриманням нових навичок, ознайомленням із розробками у сфері фізичного виховання, впровадженням кращих наукових здобутків у щоденну робочу практику здатні забезпечити дитячо-юнацькій спортивній школі власний шлях розвитку, свій неповторний педагогічний стиль.

В основі роботи тренерсько-педагогічного колективу – особистісна педагогіка, педагогіка співпартнерства. Орієнтація на здібну, обдаровану, талановиту особистість, яка вимагає якісних концепційних засад спортивного тренування. Тому таким важливим є організація роботи направлена для надання методичних рекомендацій тренерам-викладачам, які повинні постійно працювати над оновленням змісту тренування з урахуванням сучасних досягнень науки, культури, тощо. Адже тренувальний процес у навчально-тренувальних групах повинен будуватися на основі науково-обґрунтованого вибору форм, методів та засобів тренування та виховання, вміння використовувати поряд з традиційними методами та формами нетрадиційні форми проведення навчально-тренувальних занять.

Адміністративними працівниками було розроблено циклограму внутрішньошкільного контролю, в якому чітко на кожен місяць зазначено об'єкт контролю, відповідальний за перевірку. Починається планування та вбирає в себе наступні етапи:

- Вивчення;
- Аналіз навчання того чи іншого виду спорту;
- Висновки;
- Планування роботи щодо усунення виявлених недоліків;
- Контроль за всією роботою ДЮСШ.



За такою схемою впродовж навчального року вивчається рівень роботи всієї спортивної школи.

Підпунктом річного плану є розділ «Внутрішньошкільний контроль» система контролю вивчення якості навчально-тренувального процесу. Вивчення якості виконання навчального плану та рівень ведення навчально-тренувальних занять тренерами-викладачами. Відповідно до цього розділу складається помісячний план на підставі якого проводиться ретельна перевірка навчально-тренувальних занять директором та заступником директора з НТР (за його наявності).

Враховуючи особливості роботи було розроблено відповідну книгу обліку внутрішньошкільного контролю при розробці, якої було враховано потреби перевіряючого, для якісного та об'єктивного аналізу роботи тренера-викладача. Також було розроблено бланк протоколу відвідування навчально-тренувального заняття, який дозволяє більш ретельно аналізувати тренувальне заняття. Відповідно до результатів перевірки складається аналіз відвіданого навчально-тренувального заняття, в якому зазначені всі позитивні моменти та недоліки, які були виявлені перевіряючим.

Також робиться відповідний запис про перевірку в книгу реєстрації протоколів відвідування навчально-тренувальних занять.

Розроблено перспективний план перевірки спортивних відділень під час якого на протязі року конкретне відділення перевіряється більш ретельно та поглиблено, аналізується діяльність та досягнення тренерів за декілька років.

Адміністрація закладу веде облік роботи кожного тренера-викладача забезпечує планову організацію збору, обробки й аналізу інформації про всю сукупність діяльності педагогічної системи закладу, безперервне спостереження за її станом, прогнозування подальшого розвитку. У процесі діяльності використовуються такі методи контролю: спостереження, перегляд навчально-тренувальних занять та масових заходів, перевірка документації, визначення рівня виконання навчальних програм, рівня засвоєння вихованцями спеціальних навичок. У зв'язку із цим практикуються такі види контролю:

- попередній (ознайомлення з методикою викладання тренера-викладача, стилем діяльності, окремими аспектами його роботи),
- узагальнюючий (для підсумка проведення навчально-тренувальної роботи та спортивно-масових заходів),
- персональний (вивчення системи роботи конкретного тренера-викладача),
- оперативно-якісний (узагальнюючий після визначеного періоду роботи).

Відповідно до кожної перевірки було складено протокол відвідування навчально-тренувального заняття. Тренери-викладачі були ознайомлені з зауваженнями та побажаннями. Була проведена робота по усуненню недоліків.

Враховуючи досвід роботи тренерсько-педагогічних працівників, конкретні умови їх діяльності для підвищення їх кваліфікації, у структуру методичної роботи було включено такі форми роботи, як відвідування відкритих навчально-тренувальних занять, згідно графіку, звіт керівника про роботу закладу перед батьками, що проводиться наприкінці навчального року.

Велику увагу адміністрація та тренери-викладачі приділяють вихованцям, які навчаються в групах початкової підготовки. Упродовж навчального року, відвідуючи навчально-тренувальні заняття перевіряючий звертає увагу на кількість вихованців, якість та доступність викладання, тенденцію набору під час зарахування в групи початкової підготовки. Та все ж головною проблемою залишається велика плинність вихованців в групах початкової підготовки.

Результати контролю дають можливість більш точно та детально аналізувати діяльність педагогічних працівників, складати атестаційну характеристику, готувати матеріали для представлення тренера-викладача до нагородження, створюються відповідні аналітичні довідки та накази, у яких предметно обговорюються всі моменти роботи, що розглядаються.

Ефективна дія вищеприписаної системи контролю забезпечується оптимізацією управлінських функцій адміністративного персоналу, координацією діяльності всіх ланок.

Виховна робота в спортивній школі здійснювалась відповідно до нормативних документів про освіту та виховання, річного плану роботи закладу.

Основними напрямками виховної роботи в спортивній школі є: національно-патріотичне, естетичне, морально-етичне, екологічне. Значна увага приділяється профілактичній роботі: запобігання злочинності, правопорушень, запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Упродовж року з вихованцями проводилися бесіди: з попередження дитячого травматизму, фізична культура та спорт в системі виховання зростаючого покоління, життя без наркотиків, здоров'я дитини-здоров'я нації, режим спортсмена. Питання виховної роботи розглядаються на загальних батьківських зборах.

У своїй роботі тренери-викладачі керувались принципами гуманістичної орієнтації виховання, соціальної адекватності вихованця, індивідуалізації виховання, соціального загартування дітей, проектування та конструювання виховного процесу принципом цілісності беручи до уваги правові акти України.

Тренери-викладачі працювали над підвищенням громадської активності та індивідуальності вихованців із загально визначеними цінностями та здібностями, з формуванням нахилів у вихованців до згуртування спортивних колективів.

Йшла постійна робота по формуванню інтелектуального базису, розвитку ціннісного ставлення до себе, держави, родини, спорту, природи,

культури поведінки. Особливу увагу було звернено на виховання почуття обов'язку та основні уміння вихованців жити в колективі.

Юнаки та дівчата, що займаються спортом на протязі кількох років повинні чітко розуміти, що ціль заняття спортом - це не лише задоволення особистих потреб, матеріального заохочення, поїздки до інших міст та держав, це перш за все виконання обов'язку перед своєю командою, спортивною школою, містом, а для декого в майбутньому і відстоювання честі України на міжнародній спортивній арені.

Враховуючі, що ефективність виховної роботи багато в чому залежить від ретельності вибору її форм та раціональності планування виховних заходів тренерсько-педагогічний колектив впроваджує різні форми та методи виховного процесу. Стало доброю традицією приймати участь у показових виступах на міських змаганнях, які позитивно впливають на виховання у спортсменів колективізму та патріотизму.

Протягом року тренери-викладачі стежать за успішністю та поведінкою вихованців в ЗОШ.

Співпраця тренерів-викладачів з батьками відіграє важливу роль в розвитку вихованців. Добре налагоджені взаємовідносини тренерів-викладачів з батьками на спортивних відділеннях. Упродовж 2020/2021 навчального року 28 серпня 2020 року та 01 червня 2021 року було проведено загальні батьківські збори закладу. На засіданнях яких розглядаються такі питання:

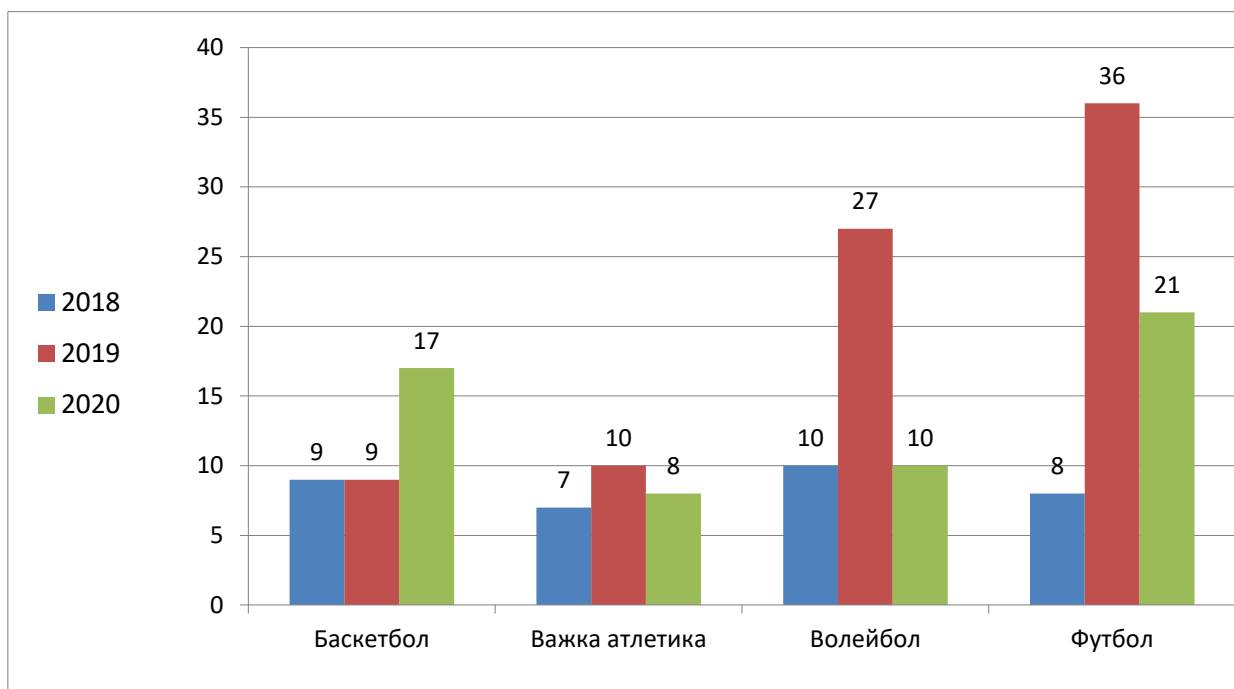
- Наслідки роботи за минулий рік;
- Участь батьків у житті спортивної школи;
- Фізична культура та спорт в системі виховання підростаючого покоління;
- Життя без наркотиків, фізичне виховання – здоров'я нації;
- Проведення учбово-тренувальних зборів;
- Роль батьків у підвищенні інтересу дітей до занять спортом.

Також тренери-викладачі виступають на батьківських зборах в школах з доповідями про здоровий спосіб життя та розповіддю про роботу спортивних відділень ДЮСШ, про досягнення вихованців.

З метою пропаганди спорту та здорового способу життя тренери-викладачі та їх вихованці проводять показові виступи на спортивних святах міста.

У зв'язку з поширенням коронавірусу у 2020/2021 навчальному році спортивні змагання зменшились, але всеукраїнські змагання ДЮФЛУ проводились та старша група 2004-2005 р.н. у своїй підгрупі зайняли перше місце, а молодша група 2006-2007 р.н. посіла 4 місце та за підсумками проведених ігор Люботинська команда посіла друге загальнокомандне місце. Велику популярність набули турніри, які проходять на базі ДЮСШ. Також спортивна школа надає допомогу при проведенні міських змагань: «Шкіряний м'яч» та при проведенні змагань з футболу, волейболу, баскетболу. Професійне зростання тренерів-викладачів підтверджує їх рівень досягнень та виступів у змаганнях різного рівня.

Під час роботи ДЮСШ 2018-2020 років вихованці виконали такі юнацькі спортивні розряди, а також у 2018 році вихованець відділення важкої атлетики Чудік Віталій виконав I дорослий розряд, а у 2020 році виконав спортивний розряд «Кандидат у Майстри спорту України»:



Крім цього в період канікул у школах проходила підготовка до важливих змагань. Тренери-викладачі проводили навчально-тренувальні збори з вихованцями для підвищення їх фізичних можливостей та загартування юних спортсменів у першому півріччі 2020/2021 навчального року: Баскетбол – 10 днів, Футбол – 15 днів. Тренери волейболу брали участь у товариських змаганнях.

У зв'язку з карантинном у 2021 році оздоровлення було проведено лише на відділенні футболу та баскетболу в червні 2021 року.

Підводячи підсумки хотілося б відзначити, що ДЮСШ належать до такого типу закладів, які проводять роботу у вільний від шкільних занять час, тому важливим є організація дозвілля школярів у післяурочний час та вихідні дні, де особливо яскраво та повністю розкриваються їх природні потреби в свободі та незалежності, активній діяльності та самовираженні. У зв'язку з цим при побудові розкладу проведення навчально-тренувальних занять враховується час закінчення занять в навчальних закладах.

Такі форми дозвілля, як заняття в навчально-тренувальних групах, участь у змаганнях, участь у навчально-тренувальних зборах, відпочинок в літніх оздоровчих таборах дають можливість школярам об'єднуватися у неформальні колективи, що дають їм можливість виступати у нових соціальних ампула, займати ролі, що відрізняються від навчальної та позанавчальної діяльності. Враховуючі, що ефективність навчально-тренувальної роботи багато в чому залежить від ретельності вибору її форм

та раціональності планування виховних заходів, тренерсько-педагогічний колектив впроваджує різні форми та методи виховного процесу з метою забезпечення організованого та змістовного дозвілля вихованців

У розроблених навчально-тренувальних заняттях діяльність тренера-викладача спрямована на пробудження дослідницької активності вихованців не заради їх одностороннього вдосконалення в певній галузі, а навпаки, поглиблення вмінь, які супроводжуються розвитком інтересу до інших напрямків діяльності.

Головною метою у підготовці плану роботи в навчально-тренувальній групі є формування відношення до дозвілля як до часу для самовдосконалення, саморозвитку, навчити вихованців розумно проводити вільний час, створити умови для самостійної, творчої, соціальнозначимої діяльності вихованців.

У своїй роботі тренери-викладачі керуються принципами гуманістичної орієнтації виховання, соціальної адекватності виховання, індивідуалізації виховання, соціального загартування вихованців, проектування та конструювання виховного процесу принципом цілісності, беручи до уваги правові акти України.

Тренери-викладачі працюють над підвищенням громадської активності та індивідуальності вихованця із загально визначеними цінностями та здібностями, якостями формування нахилів вихованців, згуртування спортивних колективів.

Особливу увагу було звернено на виховання почуття обов'язку та основні уміння вихованців жити в колективі.

Потрібно розуміти, що працівник Люботинської ДЮСШ має володіти досвідом роботи з педагогічними кадрами, усвідомлювати основні науки, в першу чергу, педагогіки, психології, уміти визначити шляхи вирішення проблем діяльності педагогічного колективу; усвідомлювати основні вимоги щодо розробки системи навчально-тренувальної роботи; чітко визначати шляхи організаційно-методичного забезпечення, функціонування та розвитку навчально-тренувального процесу, не менш важливо щоб у тренерів-викладачів та працівників адміністрації був свій спортивний досвід, адже не маючи уявлення про саму структуру тренувального процесу в ролі спортсмена дуже важко уникнути помилок, які пов'язані зі специфікою діяльності в закладі.

Тренери-викладачі володіють високим рівнем професіоналізму, ведуть постійну роботу для всебічно гармонійного розвитку вихованців не лише, як спортсменів, а й гідних представників молодого покоління та перебувають в постійному пошуку сучасних форм та методів роботи.

Зазначимо, що не лише ведення інноваційних технологій у навчально-тренувальний процес та управлінську діяльність формує позитивний імідж сучасної дитячо-юнацької спортивної школи, а і добре ім'я тренерів-викладачів та адміністративного персоналу, яке набувається лише через роки роботи у сфері фізкультури та спорту. У свою чергу соціум визначає його престижність, а від цього залежить популярність закладу.

Працівники ДЮСШ мають розуміти, що всю свою діяльність необхідно планувати так, щоб знаходити золоту середину серед загально прийнятих істин, якими користуються тренери на протязі не одного покоління та завданнями і задачами, які ставить сучасна людина перед закладами, що відповідають за фізичне, психологічне та соціальне здоров'я дитини.

У зв'язку із зазначеним роботу в ДЮСШ було спрямовано на удосконалення навчально-тренувального процесу, удосконалення системи роботи з підвищення теоретичної та практичної підготовки тренерсько-педагогічних кадрів. Саме тому у ДЮСШ адміністративним персоналом була створена система роботи, всі форми та методи якої мають на меті сприяти плеканню педагогічних кадрів з високим рівнем професіоналізму, творчим стилем аналітичного мислення.

#### Недоліки та пропозиції

Недоліками в організації роботи ДЮСШ слід вважати:

- низький рівень проходження курсів підвищення кваліфікації тренерів-викладачів, що не дає можливості для атестації.
- недостатня кількість штатних тренерів-викладачів.
- відсутність коштів для організації спортивно-оздоровчих таборів (оздоровлення та участь в зборах відбувається за кошти батьків);

У 2020/2021 навчальному році основним напрямком роботи колективу Люботинської ДЮСШ слід вважати реалізацію державної політики в галузі освіти та спорту відповідно Конституції України та Законів України, актів Президента і Кабінету Міністрів, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.

З урахуванням сучасних вимог вважаючи головним завданням зміцнення здоров'я дітей засобами фізкультури та спорту, розвиток їх здібностей в обраному виді спорту та підвищення фізичної підготовки, педагогічний колектив ДЮСШ буде працювати над такими завданнями:

1. Здійснювати навчально-тренувальну та виховну роботу серед дітей та підлітків, спрямовану на зміцнення їх здоров'я.
2. Доукомплектувати спортивні відділення основними тренерськими кадрами.
3. Оформити стенди наглядної агітації всіх спортивних відділень.
4. Зберегти контингент вихованців та продовжувати набір дітей до ДЮСШ, згідно з програмними вимогами за віком.
5. Проводити роботу по залученню дітей пільгового контингенту до систематичних занять спортом.
6. Виявляти в процесі систематичних занять груп початкової підготовки здібних дітей до залучення їх в групи базової підготовки.
7. Покращити виховну роботу в групах, використовуючи для цього методи, відповідно до вимог сьогодення.
8. Систематичне підвищення професійного рівня тренерсько-викладацького складу з використанням науково-методичної літератури та практичного досвіду для забезпечення ефективності

навчально-тренувального процесу та підвищення результативності участі вихованців у змаганнях різного рівня.

9. Надавати всебічну допомогу навчальним закладам міста в організації методичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.
10. Зміцнювати матеріально-технічну базу спортивної школи.
11. Посилити контроль за навчально-тренувальним процесом та спортивно-масовою роботою в закладі.
12. Спрямувати зусилля адміністрації та тренерського колективу для залучення позабюджетних коштів.

Для забезпечення збільшення показників результатів функціонування ДЮСШ дуже важливим є збільшення обсягу фінансування на такі важливі складові навчально-тренувального процесу як:

- покращення матеріально-технічної бази;
- поповнення бази інвентарем та ігрової форми, необхідного для проведення навчально-тренувального процесу на належному рівні;
- проведення навчально-тренувальних зборів;
- фінансування виїзду команд ДЮСШ на змагання різного рівня.